

PROGRAM

WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 3 w Zawierciu

Rok szkolny 2018/2019

*Opracowały
Katarzyna Męcik
Agnieszka Paprocka*

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 3 w Zawierciu został pozytywnie zaopiniowany i przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej dnia 27.08.2018

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny

obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019:

- 1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.*
- 2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.*
- 3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.*
- 4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.*

Wprowadzenie

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Wychowanie

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka

Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Wstęp

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym.

Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów, dzieci przedszkolnych w trudnych sytuacjach.

Program powstał w oparciu o obserwacje, ankiety, konsultacje z rodzicami, nauczycielami i Samorządem Szkolnym.

ROZDZIAŁ I

Misja i wizja szkoły

MISJA SZKOŁY

Motto:

„Rzeczą dla człowieka najważniejszą jest wychowanie. Każda rzecz dobrze rozpoczęta daje nadzieję dobrego wyniku, więc jeśli zaszczepisz młodemu zacne wychowanie, będzie się ono zielenić i kwitnąć przez całe życie”

Nadrzędnym celem szkoły jest jak najpełniejszy rozwój młodego człowieka obejmujący jego uczucia, emocje, sferę duchową oraz sprawność fizyczną i dbałość o zdrowie, a także przygotowanie do życia w zgodzie ze społeczeństwem, przyrodą i samym sobą.

WIZJA SZKOŁY

Motto:

„Wspieramy tworzenie się mądrego, zrównoważonego i odpowiedzialnego człowieka”

1. Szkoła będzie wspólnotą opartą na zasadzie partnerstwa, przyjaźni, szacunku i wzajemnej pomocy, a także zaangażowania uczniów, rodziców i pracowników w kształtowaniu jej wizerunku.

2.Szkoła pomaga uczniom w osiągnięciu pełni ich rozwoju poprzez:

- *tworzenie przyjaznej atmosfery nauki,*
- *rozwijanie indywidualnych oraz twórczych uzdolnień i umiejętności,*
- *wzbudzanie zamiłowania do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie,*
- *przysposabianie do ustawicznego samokształcenia i wzbogacania własnego warsztatu pracy,*
- *rozwijanie poczucia własnej wartości i dumy z osiągnięć.*

3.Szkoła przygotowuje ucznia do przyszłego życia przez:

- *uczenie tolerancji dla poglądów i potrzeb innych ludzi,*
- *uczenie empatii i asertywności,*
- *kształtowanie pozytywnego stosunku do świata,*
- *wzbudzanie poczucia własnej godności i wartości poprzez wpajanie szacunku dla tradycji regionalnej, ojczystej i europejskiej,*
- *kształtowanie właściwych postaw etycznych i rozwijanie wrażliwości społecznej,*
- *propagowanie dziedzictwa kultury narodowej,*

- *poznawanie zasad życia społecznego,*
- *zachęcanie do zespołowego działania i odpowiedzialności za środowisko.*

4.Grono nauczycielskie powinno:

- *przestrzegać etyki zawodu nauczycielskiego,*
- *poszukiwać nowych rozwiązań organizacyjnych, edukacyjnych i wychowawczo – opiekuńczych,*
- *wspierać się wzajemnie, okazując sobie szacunek i życzliwość,*
- *współpracować z rodzicami w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły*

ROZDZIAŁ I

Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego

1. Założenia ogólne

Zgodnie ze wskazaniem działalność wychowawczo- profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1. fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;*
- 2. psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;*
- 3. społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;*
- 4. aksjologicznej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.*

Nasza placówka prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się

będzie w formie pogadarek, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

2. Zadania

- *budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;*
- *kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;*
- *wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;*
- *rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu;*
- *kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;*

3. Cele szczegółowe

Uczeń:

- *jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,*
- *udziela pomocy rówieśnikom,*
- *szanuje ludzi i respektuje ich prawa,*
- *jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka,*

- *jest odpowiedzialny,*
- *potrafi rozwiązywać konflikty,*
- *potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach)*
- *jest asertywny,*
- *potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,*
- *godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,*
- *kieruje się miłością do ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kulturę Europy i świata,*
- *czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym,*
- *odróżnia dobro od zła,*
- *dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,*
- *może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym,*

4.Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych

Dyrekcja:

- *dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,*
- *wspiera i organizuje działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,*

- *stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,*
- *czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,*
- *organizuje spotkania szkoleniowych dla nauczycieli,*
- *dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły.*

Pedagog szkolny:

- *ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom,*
- *ma obowiązek ścisłej współpracy z policją i z sądem dla nieletnich,*
- *w sposób zdecydowany reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,*
- *diagnozuje problemy wychowawcze,*
- *poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn,*
- *doskonalą się w zakresie wychowania i profilaktyki.*

Nauczyciele:

- *mają obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego,*
- *wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,*
- *udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,*
- *odpowiadają za zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem,*
- *świadczą pomoc psychologiczno-pedagogiczną w trakcie bieżącej pracy z uczniem.*

Wychowawcy klas:

- *wychowawcy i pedagog szkolny prowadzą w różne formy szkoleń, konsultacje dla rodziców,*
- *dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego,*
- *sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie,*
- *poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków,*
- *uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,*
- *realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczego szkoły,*
- *nadzorują pomoc psychologiczno- pedagogiczną w swojej klasie.*

Rodzice:

- *rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,*
- *powinni zadbać o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez swoje dzieci,*
- *proponować i zachęcać do korzystania z różnych form wypoczynku dostępnego w szkole i w mieście.*

Samorząd uczniowski:

- *jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,*
- *uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,*
- *współpracuje z Radą Pedagogiczną,*
- *prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,*
- *reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,*
- *propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,*
- *dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,*
- *podejmuje działania z zakresu wolontariatu*

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- *obowiązujące akty prawne;*
- *zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;*
- *przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń związanych z uzależnieniami;*
- *przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania;*
- *diagnozę w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka.*

Sfera	Zadania wychowawcze	Klasa/ adresat	Formy realizacji
<p>Fizyczna - ukierunkowanie na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych.</p>	<p>Prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej, aksjologicznej</p> <p>1. Kształcenie umiejętności nazywania i zaspakajania swoich potrzeb (intelektualnych, społecznych, fizycznych, samorealizacji)</p> <p>2. Rozwijanie zainteresowań własnych.</p>	<p>Nauczyciele rodzice uczniowie</p>	<p>1. Wdrażanie programów profilaktycznych zgodnie z ustaleniami Rady Pedagogicznej i pedagoga („Bezpieczna i przyjazna szkoła”, „Dlaczego Stop Narkotykom”, „Stop cyber-przemocy”, „Rzuć palenie razem z nami”, „Czuję się bezpiecznie, czuję się dorosły”, „Unplugged”, „Dopalacze-smak życia”).</p> <p>2. Prezentacja prac plastycznych i plakatów promujących zdrowy styl życia i sposobu spędzania wolnego czasu.</p> <p>3. Włączenie się w ogólnopolskie akcje promujące zdrowie oraz bezpieczny i zdrowy sposób spędzania czasu.</p> <p>4. Udział w konkursach profilaktycznych „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Uczeń najlepszy profilaktyk”, „Trzymaj formę”.</p> <p>5. Kształtowanie wzorców zdrowego stylu życia i spędzania czasu wolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promocja zdrowego i trzeźwego stylu życia; • mobilizowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w obowiązkowych zajęciach WF oraz ograniczenie do minimum zwolnień z lekcji; • zachęcanie do podejmowania każdej aktywności ruchowej w ciągu dnia; • rola nauczycieli wychowania fizycznego jako ważnych animatorów życia szkolnego oraz ich rola w procesie edukacji zdrowotnej i wychowania młodych ludzi, popularyzacja i

	<p>3. Umiejętność selekcji treści programów TV(reklam), gier komputerowych i Internetu.</p> <p>Umiejętność posługiwania się nowoczesną techniką informatyczną i komunikowania się.</p> <p>4. Próby funkcjonowania młodzieży w różnych rolach- scenki na godzinach wychowawczych (ja jako...).</p> <p>5. Rozwijanie zainteresowań własnych.</p>		<p>zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych (siatkówka, koszykówka, pływanie, piłka ręczna, piłka nożna, badminton, biegi łyżwiarskie, zajęcia na siłowni, lekkoatletyka, biegi narciarskie, biegi na orientację, „Jurajskie Niespodzianki”- wędrowki po Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej);</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie zawodów sportowych; • docenianie uczniów za zaangażowanie i wysiłek włożony w wykonywane zadanie ruchowe. <p>6. Kształtowanie postaw – wychowanie do wartości. - 10 0 rocznica odzyskania niepodległości</p> <p>7. Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie różnorodnych imprez związanych z obchodami świąt państwowych oraz rocznic. • Zaznajamianie młodzieży z instytucjami państwa demokratycznego np. poprzez wycieczki do instytucji państwowych i samorządowych (sejmik śląski, sąd rejonowy) oraz kulturalnych (teatr, muzeum, kino, filharmonia). • Określenie współczesnej postawy obywatelskiej i patriotycznej. • Zapoznawanie uczniów z językiem regionu, gwarą, geografią i historią regionu. • Przybliżenie lokalnych i regionalnych tradycji świąt i obyczajów. • Odkrywanie zabytków regionu w ramach wycieczek krajoznawczych, turystycznych i rajdów, odwiedzanie Miejsc
--	---	--	---

			<p><i>Pamięci Narodowej.</i></p> <p><i>8.Realizacja elementów programu „Wychowanie do życia w rodzinie” w ramach jednego z modułów WOS.</i></p> <p><i>9.Indywidualna opieka nad dziećmi z rodzin dysfunkcyjnych oraz dziećmi wymagającymi indywidualnego traktowania.</i></p> <p><i>10.Prowadzenie dokumentacji zawierającej spostrzeżenia dotyczące postaw i zachowań uczniów oraz dokumentacji związanej z procedurą pracy z uczniem sprawiającym problemy wychowawcze (problem dużej absencji –wagary). Wskazany stały, systematyczny kontakt nauczyciela- wychowawcy z rodzicami ucznia wagarującego).</i></p> <p><i>11.Wyjazdy rodziców za granicę w celach zarobkowych - wypracowanie sposobów utrzymania kontaktów rodziców ze szkołą w chwili pobytu za granicą.</i></p>
<p><i>Psychiczna – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu</i></p>	<p><i>Stale poszerzanie i ugruntowywanie wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców, nauczycieli z zakresu promocji zdrowego stylu życia</i> <i>1.Oddziaływanie</i></p>	<p><i>Nauczyciele, rodzice, uczniowie</i></p>	<p><i>1.Poszerzenie wiedzy uczniów na temat praw i obowiązków. Zaznajomienie ich z Prawami i Obowiązkami ucznia, elementami statutu szkoły, z Regulaminem Szkoły.</i></p> <p><i>2.Praca z tekstem przewodnim, Konstytucja RP, Prawa Człowieka, Prawa Dziecka.</i></p> <p><i>3.Diagnoza samopoczucia uczniów w szkole i klasie. Ankiety, badania socjometryczne i psychodramy dostarczające uczniom informacji zwrotnych.</i></p> <p><i>4.Kształtowanie właściwych relacji: wychowawca (nauczyciel) –</i></p>

<p>zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności</p>	<p>przykładem osobistym w codziennych sytuacjach.</p> <p>2.Kształtowanie właściwych postaw uczniów poprzez ukazywanie odpowiednich wzorców. Wychowanie do wartości.</p> <p>3.Propagowanie dbałości o czystość języka polskiego poprzez – reagowanie na niewłaściwe zachowania językowe (wulgaryzmy, ośmieszanie, wyzywanie, obrażanie). Upowszechnianie czytelnictwa rozwijanie kompetencji</p>	<p>rodzic, wychowawca (nauczyciel) – uczeń.</p> <p>5.Skuteczna komunikacja w relacjach nauczyciel – uczeń: wzmocnienie współpracy między nauczycielem (wychowawcą), uczniem, rodzicem poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • systematyczny kontakt z domem ucznia, • współpracę z pedagogiem i PPP, • organizowanie szkolnych imprez integracyjnych (artystycznych i sportowych), • <i>Poznaję siebie – test samooceny, chęci i potrzeby, Komunikacja Interpersonalna.</i> <p>6.Stosowanie niekonwencjonalnych, aktywizujących metod pracy na lekcjach przedmiotowych i godzinach z wychowawcą.</p> <p>7.Edukacja czytelnicza i medialna – upowszechnienie edukacji czytelniczej i medialnej oraz wzrost czytelnictwa uczniów.</p> <p>8.Rozwijanie kompetencji informatycznych, matematycznych u uczniów.</p> <p>9.Edukacja ekologiczna – udział w akcji „Sprzątanie świata”, propagowanie postulatów ochrony Ziemi.</p> <p>10.Indywidualna praca z uczniem zdolnym, udział w konkursach przedmiotowych.</p> <p>11. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci . Stymulowanie aktywności uczniów poprzez prezentacje ich osiągnięć (galerie, wystawy prac literackich, publikacja na łamach Internetu).</p> <p>12.Kierowanie procesem rozwijającym samodzielność , kreatywność i innowacyjność uczniów.</p> <p>13.Objęcie stałą i systematyczną pomocą uczniów ze specjalnymi</p>
---	---	--

	<p>czytelniczych.</p> <p>4. Poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie radzenia sobie z własnymi emocjami, stresem i rywalizacją.</p> <p>5. Udzielanie pozytywnych wzmocnień (nagrody, pochwy)</p> <p>6. Wdrażanie nowej podstawy programowej 6.</p> <p>7. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami</p> <p>8. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.</p>		<p>potrzebami edukacyjnymi- zachęcanie do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, wspieranie i motywowanie do nauki, rozbudzanie zainteresowań treściami kształcenia poprzez stosowanie różnych ciekawych form pracy na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.</p> <p>14. Organizacja dodatkowych zajęć i pomocy dla uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze, • zajęcia świetlicowe • zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, • zajęcia terapeutyczne, • zajęcia rewalidacyjne, • koła przedmiotowe. <p>15. „Poszukiwanie autorytetów” - wzmocnienie roli wychowawcy w relacjach między nauczycielem a uczniem.</p> <p>16. Podejmowanie wstępnych decyzji zawodowych – wartości osobiste a wybór zawodu.</p> <p>Zajęcia z doradztwa edukacyjno – zawodowego przy współpracy z doradcą zawodowy m.im.; MCIZ w Dąbrowie Górniczej .</p>
<p>-</p> <p><u>Spoleczna</u></p>	<p>Dostarczanie rzetelnych i aktualnych informacji,</p>	<p>Nauczyciele, rodzice ,</p>	<p>1. Integrowanie zespołów klasowych, tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie: spotkania integracyjne, wycieczki i wyjazdy, imprezy klasowe i szkolne.</p> <p>2. Udoskonalenie i wdrażanie „Reguł życia szkoły”</p>

<p><i>ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych</i></p>	<p>dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków i substancji skierowanych do uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły</p> <p><i>1. Analiza potrzeb środowiska szkolnego</i></p> <p><i>2. Tworzenie przyjaznej atmosfery w klasie i w szkole. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami zawartymi w szkolnym</i></p>	<p><i>uczniowie</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Statut szkoły,</i> • <i>standardy oceniania,</i> • <i>wewnątrzszkolny system oceniania,</i> • <i>programy nauczania i programy profilaktyczne,</i> • <i>procedura pracy z uczniem sprawiającym problemy dydaktyczno -wychowawcze,</i> • <i>procedura organizacji wycieczek szkolnych oraz obozów sportowych.</i> <p><i>3. Kultywowanie tradycji szkoły poprzez:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>ślubowanie i pasowanie na pierwszoklasiste,</i> • <i>organizowanie uroczystości szkolnych, sesji naukowych.</i> <p><i>4. Promocja szkoły w środowisku, mediach i Internecie poprzez:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Udział w konkursach lokalnych, przedmiotowych i ogólnopolskich.</i> • <i>Redagowanie strony internetowej szkoły.</i> • <i>Współpraca z prasą lokalną.</i> • <i>Promowanie w mediach i środowisku pozytywnego wizerunku szkoły.</i> • <i>Zachęcanie rodziców do podejmowania działań na rzecz szkoły i czynnego uczestnictwa w imprezach szkolnych.</i> <p><i>5. Udział szkoły w kulturze europejskiej:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Budowanie systemu własnych przekonań na gruncie tradycji humanistycznej.</i> • <i>Kształcenie umiejętności odczytywania różnorodnych tekstów kultury: obrazów, przekazów multimedialnych, tekstów obecnych w życiu codziennym i ich trafnej interpretacji.</i>
---	---	-------------------------	---

	<p><i>regulaminie oraz konsekwencjami łamania ustalonych zasad</i></p> <p><i>3. Poszerzenie wiedzy uczniów na temat praw i obowiązków</i></p> <p><i>4. Zapobieganie trudnościom w trosce o rozwój intelektualny ucznia</i></p> <p><i>5. Pomoc psychologiczno – profilaktyczna</i></p> <p><i>6. Aktywne uczestnictwo w życiu społecznym</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uczestnictwo uczniów w kulturze europejskiej (Europejski Dzień Języków).</i> • <i>Zaznajomienie młodzieży z najważniejszymi instytucjami unijnymi.</i> • <i>Kontynuowanie współpracy kulturalnej, naukowej, językowej z młodzieżą europejską.</i> <p><i>6 Kształtowanie wśród uczniów i wychowanków postaw prospołecznych , w tym przez udział i zaangażowanie w zakresie wolontariatu celem rozszerzania i wzbogacania form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły lub placówki.</i></p>
<p><u>Aksjologiczne</u></p> <p><i>- ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie</i></p>	<p><i>Realizowanie działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej. Realizowanie programów profilaktycznych i</i></p>	<p><i>Nauczyciele, rodzice, uczniowie</i></p>	<p><i>Zapobieganie patologiom społecznym poprzez:</i></p> <p><i>1. Diagnozę stanu bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w środowisku szkolnym. diagnoza działań profilaktycznych wrzesień każdego roku szkolnego.</i></p> <p><i>2. Zastosowanie monitoringu zwiększa bezpieczeństwo, komfort pracy i nauki uczniów i osób pozostałych przebywających na terenie szkoły;</i></p> <p><i>3. Zapobieganie wszelkim objawom agresji –uświadamianie</i></p>

<p><i>znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia</i></p>	<p>promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych.</p> <p><i>1.Propagowanie zdrowego stylu życia, zmiana stereotypu funkcjonującego wśród młodych ludzi np. „nie ma dobrej zabawy bez alkoholu”; „wszyscy młodzi palą papierosy”.</i></p> <p><i>2.Zapobieganie wszelkim objawom agresji – uświadamianie mechanizmów powstawania zachowań agresywnych i uczenie sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami.</i></p>	<p><i>mechanizmów powstawania zachowań agresywnych i uczenie sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami;</i></p> <p><i>4.Eliminowanie przemocy wśród uczniów, zapobieganie wykluczeniu społecznemu i mobbingowi;</i></p> <p><i>5.Niewłaściwe zachowania uczniów, agresja fizyczna, wybryki, akty chuligaństwa, niszczenie mienia szkolnego, kradzieże są kontrolowane, dokumentowane i w razie konieczności odtwarzane przez Dyrektora szkoły rodzicom ucznia. Jeżeli zachowanie jest niezgodne ze Statutem szkoły i dotyczy czynu karalnego niezwłocznie przekazujemy sprawę na Policję - dołączając zapis z monitoringu.</i></p> <p><i>6.Realizację działań wychowawczo-profilaktycznych wśród uczniów ich rodziców , opiekunów przez programy autorskie dostosowane do potrzeb środowiska klasowego.</i></p> <p><i>7.Wyrównywanie szans społecznych i środowiskowych uczniów w dostępie do wiedzy. Wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</i></p> <p><i>8.Pomoc i wsparcie dla środowiskowych projektów w zakresie organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży (wolontariat).</i></p> <p><i>9.Korzystanie uczniów ze świetlicy szkolnej, udział w organizowanych konkursach i akcjach charytatywnych.</i></p> <p><i>10.Uświadamianie uczniom zagrożeń płynących z mediów –</i></p>
---	--	---

	<p><i>Eliminowanie przemocy wśród uczniów, zapobieganie wykluczeniu społecznemu i mobbingowi</i></p> <p><i>3.Przypomnienie uczniom i rodzicom treści Statutu dotyczącej praw i obowiązków ucznia, zasad usprawiedliwiania nieobecności oraz kar i nagród.</i></p> <p><i>4.Apele porządkowe.</i></p> <p><i>5.Kontrola uczniów wagarujących, dzienników na bieżąco przez wychowawców klas – doraźnie przez pedagoga szkolnego i dyrekcję szkoły (Procedury).</i></p>		<p><i>kształcenie umiejętności oceny programów telewizyjnych, audycji radiowych, racjonalnego korzystania z Internetu.</i></p> <p><i>11.Organizowanie i współorganizowanie imprez, zawodów sportowych, turniejów i konkursów.</i></p> <p><i>12.Uczenie rozpoznawania i szacunku dla trwałych idei i ogólnoludzkich wartości oraz niesienie pomocy potrzebującym.</i></p> <p><i>13.Organizowanie zajęć, spotkań i sesji poświęconych zagrożeniom cywilizacyjnym.</i></p> <p><i>14.włączanie w razie potrzeby w indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny działań zakresu przeciwdziałania używania środków lub substancji psychoaktywnych we współpracy z odpowiednią instytucją.</i></p> <p><i>15. Szkoła współpracuje z :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• Jednostkami samorządu terytorialnego</i> <i>• Poradniami Psychologiczno –Pedagogicznymi</i> <i>• Placówkami doskonalenia nauczycieli</i> <i>• Podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, PZP</i> <i>• Państwowymi , powiatowymi i wojewódzkimi inspektorami sanitarnymi</i> <i>• Policją</i> <i>• Organizacjami pozarządowymi w tym harcerstwo oraz osobami prowadzącymi działalność w zakresie wychowania i oświaty</i>
--	---	--	---

	<p><i>6. Konsekwentne reagowanie w przypadku spotkania w trakcie trwania lekcji przebywających na terenie szkoły uczniów (wc, szatnia, korytarz).</i></p> <p><i>7 Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka.</i></p> <p><i>8 Kształtowanie postaw asertywnych.</i></p>		
--	---	--	--

